Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Кибервиктимология

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Авторы Д.В. Жмуров, нет

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины кибервиктимология является получение студентами знаний о жертвах преступлений в виртуальном пространстве, а также о средствах, формах и масштабах виктимизации в сети Интернет.

Это актуальная проблема связана со всё возрастающим числом потерпевших в виртуальной среде: по оценкам экспертов мировая экономика в 2022 году может потерять от деятельности кибермошенников до восьми триллионов долларов, а в 2030-м - более 90 [Жданов, 2020]; к 2023 году около 30% нарушений уголовного кодекса может перетечь в Сеть [Сидоренко, 2020]; а 64% россиян уже становились жертвами киберпреступников [по данным Mail Group и Neilsen]. В сложившейся ситуации представленный учебный курс позволит студентам ориентироваться в актуальной повестке, получить сведения о распространенности киберпреступности, типах виктимизирующих воздействий, а также необходимых средствах виктимологической профилактики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У. Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н. Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и методологические основы кибервиктимологии	22	4		8		Задание № 1.. Решение задач. Тестирование
2	Кибервиктимность, как новая категория VUCA-мира	22	4		8		Задание № 2
3	Кибервиктимизация. Интегративный подход и научно-исследовательская матрица	22	2		10		Задание № 3
4	Кибержертва: решение проблемы терминологической неопределенности	22	2		10		Задание № 4
5	Факторы кибервиктимизации	22	2		10		Задание № 5
6	Виктимологическая характеристика преступлений, связанных с повреждением сетевой инфраструктуры	22	2		10		
7	Виктимологическая характеристика интернет-мошенничества	22	2		10		Задание № 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Виктимологическая характеристика феномена фейка	22	2		10		Задание № 8
9	Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга	22	2		10		Задание № 6. Задание № 9
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и методологические основы кибервиктимологии	21	2		8		Задание № 1.. Решение задач. Тестирование
2	Кибервиктимность, как новая категория VUCA-мира	21	2		8		Задание № 2
3	Кибервиктимизация. Интегративный подход и научно-исследовательская матрица	21	2	2	10		Задание № 3
4	Кибержертва: решение проблемы терминологической неопределенности	21	2	2	10		Задание № 4
5	Факторы кибервиктимизации	21	2	2	4		Задание № 5
6	Виктимологическая характеристика преступлений, связанных с повреждением сетевой инфраструктуры	21	2	2	10		
7	Виктимологическая характеристика интернет-мошенничества	21	2	2	10		Задание № 7
8	Виктимологическая характеристика феномена фейка	21		2	10		Задание № 8
9	Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга	21		2	10		Задание № 6. Задание № 9
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция № 1	Понятие кибервиктимологии, ее предмет. Ключевые методы исследования и эволюционные перспективы.
2	Лекция № 2	Понятие кибервиктимности. Отход от классической виктимологии: тезис «комменсализм на смену хищничества». Новые парадигмы причинения криминального вреда в интернете. Размывание понятия субъект индивидуальной виктимизации: сложные самоорганизующиеся системы и IOT, как жертвы преступных посягательств.
3	Лекция № 3	Понятие кибервиктимизации, ее гипотетическая модель (модель-ПОРПЭ): профилирование, обусловленность, распространенность, прогнозируемость, эпидемичность. Номенклатура ключевых актов кибервиктимизации: пятнадцать глобальных категорий и около ста акцентных форм. Среди глобальных: угрозы; преследование; незаконный интерес; остракизм; обвинение или навешивание ярлыков; персональная дискредитация; подмена личности; разглашение; внушение; изъятие; повреждение сетевой инфраструктуры; организационная компрометация; пользование чужими ресурсами; пользование чужими преференциями; создание необоснованных ожиданий.
4	Лекция № 4	Кибержертва и субъект кибервиктимизации: ключевые дефиниции. Сущностные характеристики кибержертв, отличающие от их традиционных жертв преступлений; разграничение со смежными понятиями, например, лицами, пострадавшими на фоне персональной интернет-активности, потерпевшими от преступлений в сфере компьютерной информации. Классификация кибержертв, включающая цифровых, комбинированных и невиртуальных потерпевших.
5	Лекция № 5	Обстоятельства, вызывающие реализацию виктимного потенциала в сети. Их виды и классификация: а) поведенческие триггеры, проявляющиеся в виктимном образе действий; б) психологические триггеры, выражающиеся в психической деятельности человека и ее виктимогенных проявлениях; в) социальные триггеры, связанные с межличностным и групповым взаимодействием; г) технические триггеры, как комплекс условий, относящийся к инфраструктуре, формирующей отраслевые виктимогенные риски. Сюда входят: стремительная цифровизация и сменяющие друг друга технологические уклады, несовершенство и уязвимости компьютерных систем, непредвиденные или заложенные программные ошибки, риски, связанные с дистанционным обслуживанием и проч.
6	Лекция № 6	Характеристика жертв технических атак на серверы и объекты интернет-инфраструктуры. Классификация форм виктимизации.
7	Лекция № 7	Характеристика форм интернет-мошенничества и сопутствующие им скрипты виктимизации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
8	Лекция № 8	Виктимизация личности от потребления ею ложной, некачественной или искаженной медиа-информации. Фейк, как генерализованное понятие, охватывающее опасные, с т.з. информационной гигиены, медиа-данные. Дефиниция и классификация фейков.
9	Лекция № 9	Формы проявления и виды кибербуллинга (кибersталкинга). Физические и психологические последствия этих форм дискриминации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие № 1. Проводится в форме беседы. Понятие кибервиктимологии и ее предмет. Цели и задачи науки. Современное состояние исследований.
2	Практическое занятие № 2. Проводится в форме беседы. Кибервиктимность, как понятие выходящее за пределы классической виктимологии. Изменение парадигмы причинения преступного вреда в виртуальном пространстве. Субъекты кибервиктимизации и жертвы киберпреступлений.
3	Практическое занятие № 3. Проводится в форме беседы. Кибервиктимизация. Подходы к оценке феномена. Формы проявления. Оценка распространенности.
4	Практическое занятие № 4. Проводится в форме беседы. Кибержертва. Ее типические характеристики (виктимная амбивалентность, деперсонифицированность, экстерриториальность, особые персональные качества, смешанный технико-личностный характер виктимности). Виды интернет потерпевших: а) жертвы имущественной; б) экономической компрометации; в) жертвы вовлечения; г) агрессии; д) деструктивных действий (разрушения); е) нарушения информационных прав; ж) жертвы сервиса.
5	Практическое занятие № 5. Проводится в форме беседы. Характеристика факторов кибервиктимизации различных уровней и содержания (поведенческих, психологических, социальных, технических).
6	Практическое занятие № 6. Проводится в форме беседы. Субъекты виктимизации связанной с повреждением сетевой инфраструктуры. Формы виктимизирующих действий: •_Вмешательство в доступ или использование чужого компьютера (DDoS-атаки, атаки парольные, подслушивающие, приводные, с использованием искусственного интеллекта и проч.) •_Ботнеты •_Экслойты •_SQL инъекции •_Кража паролей FTP •_Межсайтовые сценарии •_Логические бомбы •_Угон сайтов •_Дидлинг •_Вредоносные программы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	•_Использование шифрования в помощь преступлению; •_Фальсификация исходной информации электронной почты •_Кража информационных услуг провайдера •_Бэкдор •_Руткит •_Инсайдерские угрозы •_Физинг/Спуфинг
7	Практическое занятие № 7. Проводится в форме беседы. Характеристика виктимизации от интернет-мошенничества. Подробный анализ следующих форм виктимизации: •_Ложное трудоустройство •_Работа на дому •_Трудоустройство без оплаты •_Кредитные аферы •_Денежные переводы •_Нарушение приватности финансовых операций •_Инвестиции в бизнес •_Инвестиции в финансовые инструменты •_Обмен валют •_Страхование •_Лотереи и тотализаторы •_Казино •_Букмекерские услуги •_Продажа медицинского оборудования и препаратов •_Консультационные услуги медицинских работников •_Консультационные услуги колдунов, магов, целителей •_Помощь в оформлении справок, рецептов, записи на прием, получении медицинских документов •_Кража личных данных •_СМС-мошенничества •_Фейковые курсы и интернсивы •_Доступ к ресурсам •_Доступ к программам •_Продажа несуществующих товаров и оказание мнимых услуг •_Покупка реальных товаров и услуг •_Мошенничество с программами лояльности •_Мошенничество в области социальной помощи •_Лжеответственность •_Официальная помощь в реализации государственных услуг •_Неофициальная помощь в реализации государственных услуг •_Мошенничества на доверии •_Лжеблаготворительность
8	Практическое занятие № 8. Проводится в форме беседы. Виды фейков. Криминальные последствия распространения фейковой информации. Причинение смерти по неосторожности, иные летальные случаи, вызванные слухами и фейками. Классификация фейк-мейкеров. Дипфейки и порнографические фейки. Жертвы фейковой дезинформации.
9	Практическое занятие № 9. Проводится в форме беседы. Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга (интернет-преследование в широком смысле слова, пранкинг, бомбардировка зумом (зумбомбинг);

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	тематическое преследование (гендерное, сексистское, политическое, религиозное); домогательства, в т.ч. продолжительные; нежелательные комментарии; создание целевого контента для издевательств над жертвой; организация личных встреч для целей персональной дискриминации)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические и методологические основы кибервиктимологии	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической	Задание № 1.	Правильность выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
2		ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики,	Решение задач	Правильное решение задач по теме (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
3		ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и	Тестирование	Правильное решение тестовых заданий (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
4	2. Кибервиктимность, как новая категория VUCA-мира	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения	Задание № 2	Правильность выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
5	3. Кибервиктимизация. Интегративный подход и научно-исследовательская матрица	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и	Задание № 3	Правильность выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
6	4. Кибержертва: решение проблемы терминологической неопределенности	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а	Задание № 4	Правильность выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
7	5. Факторы кибервиктимизации	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками	Задание № 5	Правильность выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
8	7. Виктимологическая характеристика интернет-мошенничества	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-	Задание № 7	Правильность выполнения задания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
9	8. Виктимологическая характеристика феномена фейка	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических	Задание № 8	Правильность выполнения задания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий		
10	9. Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга	ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и	Задание № 6	Правильность выполнения задания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мероприятий с применением современных информационных технологий		
11		ПК-4	З.Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации У.Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений Н.Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с	Задание № 9	Правильность выполнения задания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением современных информационных технологий		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам кибервиктимологии; показывает отличные навыки по анализу динамики, состояния, структуры интернет-жертв, выявлению и определению причинного комплекса виктимизации в сети Интернет; разрабатывает программы виктимологического контроля над преступностью. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Кибервиктимология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам кибервиктимологии; владеет навыками оценки виктимологической ситуации; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса виртуальной виктимизации. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Кибервиктимология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам кибервиктимологии; имеет представление о ее основных категориях и направлениях исследования..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знание: Знать теоретические основы кибервиктимологии, основы выявления и пресечения правонарушений посредством контроля над виктимным поведением; виктимологические особенности совершения отдельных киберпреступлений и основы их профилактики; методы поиска, систематизации и обработки научной и правовой информации

1. Кибервиктимность и кибервиктимизация, как новая категория VUCA-мира
2. Теоретические и методологические основы кибервиктимологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Точно и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам кибервиктимологии; успешно справляется с поставленными заданиями в сфере использования цифровых образовательных технологий и проч..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Умение: Уметь применять современные информационные технологии для проведения виктимологической профилактики, выявления, пресечения преступлений и правонарушений
Задача № 1. Разработка ментальной карты по теме занятия на ресурсе https://www.mindmeister.com/ru
Задача № 2. Самостоятельное проведение интернет-анкетирования при помощи специализированных социологических порталов (Анкетолог, SurveyMonkey)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Со всеми необходимыми объяснениями решает задачи; показывает отличные навыки по анализу динамики, состояния, структуры виктимизации, без особых трудностей определяет тип кибержертвы, форму виртуальной виктмимизации и проч..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
Навык: Владеть навыками сбора, систематизации и обработки информации для целей виктимологической профилактики, выявления и пресечения преступлений и правонарушений, а также навыками организации научно-практических исследований и мероприятий с применением современных информационных технологий
Задание № 1. Так , гр. К., преследуя возникший корыстный умысел, при помощи принадлежащего ему мобильного телефона, создал от...

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и правоохранительная деятельность
Кафедра уголовного права и криминологии
Дисциплина - Кибервиктимология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Самостоятельное проведение интернет-анкетирования при помощи специализированных социологических порталов (Анкетолог, SurveyMonkey) (40 баллов).
3. Так , гр. К., преследуя возникший корыстный умысел, при помощи принадлежащего ему мобильного телефона, создал от... (20 баллов).

Составитель _____ Д.В. Жмуров

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ившин В. Г. Владимир Георгиевич, Идрисова С. Ф. Светлана Феликсовна, Татьянина Л. Г. Лариса геннаядьевна Виктимология. учеб. пособие [для вузов]/ В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьянина.- М.: Волтерс Клувер, 2011.-253 с.
2. Варчук Т. В., Вишневецкий К. В. Виктимология. 2-е изд., перераб. и доп./ Т.В. Варчук.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-191 с.
3. Федоров А. В., Чернов А. В. Виктимология как частная криминологическая теория/ А. В. Федоров, А. В. Чернов.- Иркутск: ВСИ МВД России, 2004.-143 с.
4. Жмуров Д.В. Курс лекции по криминологии в схемах и таблицах.- 180 с.
5. Криминология : учебно-методическое пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 c. — ISBN 978-5-374-00179-2. Режим доступа: https://www.book.ru/book/905531

б) дополнительная литература:

1. Мощицкая Е. Ю. Елена Юрьевна, Репецкая А. Л. Виктимологическая характеристика сексуального насилия несовершеннолетних (по материалам Иркутской области). 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Мощицкая Елена Юрьевна.- Иркутск, 2004.-189 л.
2. Бобраков И. Виктимологические аспекты посягательств, совершенных в отношении участников уголовного судопроизводства/ И. А. Бобраков// С. 56-58, N 3., 2005, ч.з 2-202
3. Джаянбаев К. Виктимологические аспекты предупреждения тяжких преступлений против личности/ К. И. Джаянбаев// Государство и право
4. Минская В. С., Чечель Г. И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения/ В. С. Минская, Г. И. Чечель.- Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1988.-151 с.
5. Гарипов И. М. Виктимологическое направление воздействия на криминальное коррупционное поведение: понятие, содержание и основные виды/ И. М. Гарипов// Следователь
6. Жмуров Д.В. Криминология. Русско-английский актуальный словарь.- Москва, 2015.- 140 с.
7. Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13858.html
8. Косарев Виктор Николаевич К вопросу о формировании личности преступника // Бизнес в законе. 2009. №1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-lichnosti-prestupnika
9. Райков А.Е., Равнянский А.К. Экономико-криминологическая характеристика государственной политики в сфере борьбы с наркопреступностью в России / А.Е. Райков, А.К. Равнянский [Электронный ресурс] // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. 33. С. 206-211. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888 (01.11.2016)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: http://psyfactor.org/lybr.htm. доступ неограниченный

– Библиотека Славы Янко, адрес доступа: http://yanko.lib.ru/gum.html. доступ неограниченный

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и криминологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– 7-Zip,
– MS Office,

– WinDjView,
– Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий